

Till Ansvarig person för verksamheten inom respektive organisation och myndighet

Det här brevet sammanfattar det **nya lärsystemet för individanpassad skola**. Systemet består dessutom av Mål- och Uppgiftsbank för svensk skola – **MUB**, Idéboken Individanpassad skola och Handboken **En bra skola för alla elever och lärare**.

Brevet sänds till samtliga åtta riksdagspartier, Myndigheten för ungdoms- och samhällsfrågor (MUCF), Sveriges Elevkårer, Riksförbundet Hem och Skola och till Svenska Dagbladet, som ett inlägg i valdebatten, och innehåller sju olika förslag till förändrade arbetssätt i grundskolan och i gymnasieskolornas allmänna ämnen.

Förslag till förändringar, som möjliggör för varje elev att maximalt utnyttja sin medfödda förmåga till **lärande**. Kan det finnas en bättre beskrivning av målet för ett lands **skola**?

1. Ersätt ordet **skolplikt** med **rätt till undervisning**. Så länge du kan lära, ska du ha rätt till undervisning, för att därefter med dina kunskaper bidra positivt till samhället.
2. Utveckla **Skolverkets** uppdrag att individanpassa undervisningen till att också utveckla och samla in exempel på hur det går till i en klass på upp till på 35 elever. De flesta undervisningsmetoderna tycks fortfarande leda till målet att alla elever helst skall lära sig samma sak på samma sätt på samma tid, som trots olika stöd, ofta i form av mindre grupper och ökat lärarstöd, tyvärr misslyckas eftersom drygt 20% lämnar grund- och gymnasieskolan utan examen. Skolverket skall bli den organisation där samtliga riksdagspartier tillsammans med andra organisationer strävar mot målet: **Allas rätt till undervisning efter sin förutsättning**. Vilket enormt resursslöseri som pågår i Sverige. Tänk så många elever, både de framgångsrika och de som inte lyckas, som alla skulle kunna ha mer att bidra med.
3. **Lärsystemet individanpassad skola** löser problemen för de flesta av de utslagna eleverna och minskar dem för övriga, samtidigt som det kraftigt ökar kunskaperna i hela elevgruppen även hos de allra bästa. Våldigt få elever som skulle kunna ha mer att bidra med slutar att försöka lära sig mer.
4. **Lärsystemet** har i **Mål- och Uppgiftsbank** för svensk skola – **MUB** – möjliggjort för respektive elev hur hen, genom att välja **rätt arbetsuppgift**, når de avsedda kunskaperna i den aktuella årskursen. Kurserna är uppdelade:
A Grundkurser för godkända betyg
B Önskekurser för högre betyg. Önskekurser kan dessutom formuleras utifrån allt det respektive elev är nyfiken på och vill lära sig. Mycket av detta finns också med i grund- och gymnasieskolans målbeskrivningar och betygskrav. Eleven kan alltså med hjälp av **MUB**, utgå från befintliga kunskaper och välja **rätt arbetsuppgift** för att nå önskade **kunskaper och betyg**. Detta behöver ständigt kompletteras med kommande nya kursplanemål, läroplansmål och önskemål. En av det nya skolverkets viktigaste arbetsuppgifter.
5. Ämnesrum även i SO-ämnen och språk underlättar elevernas arbete med arbetsuppgifterna och i sökandet efter källkritik.
6. Dubbeltimmar i språk och SO ökar elevernas möjlighet att välja tid för prov, samt att göra om prov genom minskad tidskollision med annan verksamhet i klassrummet.
7. Människor har olika sensoriska inlärningsvägar. **30% är visuella** – lär sig och förstår bäst

det de ser, **25% är auditiva** – lär sig och förstår bäst det de hör,
15% är kinestetiska – behöver koppla lärandet till rörlig aktivitet, förstår och minns
lättare det de antecknat. **30% har blandad modalitet** – kan växla efter behov. **De sista
30% är de som klarar sig bäst.**

Undertecknad har under ett långt yrkesliv ofta behövt fundera på vad man ska svara elever, som kommer och tackar för att de kan få både läroböckerna i bokform och inspelade på band före sommarlovet, så att de kan arbeta med önskekurser under terminerna. Ibland läser de och lyssnar samtidigt. De minns lättare då, säger de. Förbered dig, du behöver ett genomtänkt svar, som visar hur **eleven** utvecklat sin **förmåga att lära!**

Ibland ringde vikarier: "Vad roligt det var att vikariera för dig. Eleverna hade ju bråttom in i klassrummet för att komma igång med arbetet."

Lycka till i världens mest fascinerande yrke – lärarens – oavsett om du engagerar dig som **skolpolitiker, skolledare, elev, lärare** eller i **Riksförbundet Hem och Skola**.

Läs mer på vår ideella förenings hemsida, **www.individanpassadskola.com**

Bromma 2026-02-08

Håkan Järbur
f.d. tillsynslärare och ansvarig för alla disciplinärenden i Porthälla, högstadieskola
lärare i svenska, historia och samhällskunskap
rektor i Partille, yrkesskola
rektor i Partille gymnasieskola
VD för Institutet för Individanpassad Skola

Håkan Järbur
Nockeby Backe 8 A
16840 Bromma
Tel: 0723-108753
Mail: hakanjarbur@gmail.com
Web: www.inidividanpassadskola.com